

#### मान्यवर,

सादर जय जिनेन्द्र । इस पत्र के साथ ' जयधवला टीका ' के संशोधन व प्रकाशन सम्बन्धी एक योजना भेज रहा हूं। साथ ही उक्त प्रंथ के प्रारम्भ का कुछ भाग संशोधित करके संस्कृत छाया और हिन्दी अनुवाद सहित छपाया है। यह प्रयत्न केवल उक्त प्रंथ का पश्चिय देने के अभिप्राय से किया गया है। इसके तैयार करने में जो परिश्रम और समय छगा है उससे जब कई गुणा अविक परिश्रम और समय छगाया जायगा तभी इस मह्त्वपूर्ण प्रंथ का उत्तम सम्पादन हो सकेगा। प्रस्तुत अंश के आधार पर, हम इस प्रंय को अन्तिम रूप देने के सम्बन्य में आपकी सछाह चाहते हैं। कृपया स्चित की जिये कि सम्पादन शैटी किस प्रकार और भी अच्छी और उपयोगी बनाई जा सकती है। इस महान् कार्य के सम्पादन में जो व्यावहारिक कठि-नाइयां आपकी दृष्टि में आवें तथा उनको सुलभ बनाने के जो उपाय आप सोच सर्के उनकी भी सूचना से अनुगृहीत कीजिये। आशा है इस कार्य में आप हमें अपना बहुमूल्य सहयोग प्रदान करेंगे। आप सरीखे तिद्वानी के भरोसे ही इस कार्य को उठाने का साहस हुआ है। यदि आप इस योजना से सहमत हों तो अपनी सुविधानुसार यथावसर इसका प्रचार करने की कृपा करें।

> भन्नदीय **दीरालाल जैन**

# जयधवला सिद्धान्त ग्रंथ का परिचय और उसके उद्धार की योजना

हमें यह प्रकट करते हुए अस्यन्त हुए होता है कि जिन के दर्शन के छिये मारा जैन समाज उत्प्रक रहता था, जिनके उद्वार के छिये अनेक वर्षी से समाज अपनी खूब शक्ति और सम्पत्ति छना रहा था, तथा जिनके स्वाध्याय के छिये विद्वत्-संसारअभिलाषापूर्ण था, उन्ही धवल जयधवल सिद्धान्त प्रंथों का, काललब्धि के प्रभाव से, आज हमें पाठकों को परिचय देन तथा उनका स्वाध्याय सब को सुरुभ बनाने में प्रयत्नशील होने का सौभाग्य प्राप्त हुआ है। जैन साहित्य के प्रेमियों को विदित ही है कि मुडविद्रों के सरस्वती भंडार में धवला, जयधवला तथा महाधवला नाम के महान् सिद्धान्त ग्रंथ ताडपत्र के ऊपर कानटी लिपि में लिप्ने हुए बहुत काल से सुरक्षित है। इसके लिए हमारा समाज म्डिविदी के भदारकों का म**हान् उपकार** मानता है। देश भरके जेनी दूर दूर से इनके दर्शन मात्र के लिये मूडविद्री की यात्रा करते हं ऑर दर्शन कर अपने को बन्य समझते हैं। इन ग्रंथों की अन्यत्र कहीं प्रातियां नहीं पाई जाती थीं, तथा मुडविद्री का प्राचीन प्रतियां जीर्ण होती जाती थीं। इससे समाज को इनकी रक्षा की बड़ी चिन्ता थी। अनेक वर्षों के लगातर परिश्रम से अब उक्त तीन प्रंथों में से दो अर्थात ववला और जयववला की प्रतिलिपियां देखन को मिलती हैं। पर ये प्रंथ विषय की दृष्टि से बड़े गहन है, उनकी भाषा प्राकृत होने से दुर्बीय है और जिस हस्तिलिखिन रूप में वे प्राप्त है उस रूप में उनका म्बाध्याय विद्वानो को भी बटा क्रिष्ट है, तथा प्रतियां भी दुर्छभ हैं! अतएव श्रुतज्ञान की रक्षा तथा इन प्रंथों के पठन पाठन बढाने के अभिप्राय से इन प्रंथों के संशोधन, सम्पादन व प्रकाशन की व्यवस्था की जा रहा है। इस हेत् भेळसा निवासी श्रीमन्त सेठ लक्ष्मीचंद शितावरायजी ने स्यारह इज र रुपयों का दान देकर अपनी लक्ष्मी सफल और अपनी कीर्ति चिरस्थायी करली है। आशा है अन्य मभी धनिक और बिहान इस पुण्य कार्य में योग देंगे । हमारा विचार इन सिद्धान्त प्रंथों को पूर्ण संशोधन द्वारा स्वाध्याय के लिये अति सुलभ बना कर प्रकाशित कराने का है। इमारा विचार प्रयम जयधवला के संशोधन का है। इस हेनु इमारी जो स्कीम है उसको प्रकट करने से पूर्व पाठकों को हम इस महान् ग्रंथ का कुछ परिचय दे देना आवश्यक समझते हैं।

### जयधवला टीका की रचना का इतिहास

धवला और जयधवला दोनों प्रंथों का स्थान जैन साहित्य में अदितीय है क्योंकि इनका सम्बन्ध सीधा महाबीर भगवान की दादशांग वाणी से है। महाबीर स्त्रामी के उपदेश को उनके प्रमुख गणधर गौतम इन्द्रभूति ने बारह अंगों में रचा । बारहरें अंग का नाम दृष्टिवाद था । इस दृष्टिवाद के पांच भेद थे, जिनमें से चौथे भेद, पूर्वगत, के चौदइ विमाग थे। अग्रायणी नामक दूसरे पूर्व के चौदह 'वस्तु 'अर्थात् अधिकारों में से पांचित्र बस्तु के महाकर्म नामक चतुर्थ पाहुड का श्री धरसेनाचार्य ने भूतविल और पुष्पदन्त नामक शिष्यों द्वारा उद्धार कराया और इसी के ऊपर वीरसेनाचार्य द्वारा वह धवला टीका निर्माण हुई जो धवल के नाम से प्रसिद्ध है। पांचवे विभाग का नाम ज्ञानप्रवाद था जिसमें वारह ' यस्तु ' (अध्याय), और प्रस्येक वस्तु में बीस बीस पाहुड थे। इसीके दशम वस्तु के तीसरे पाहुड का नाम 'पेज ' या 'पेजदोष 'पाहुड था। इसी पेज पाहुड से कपाय पाहुड की उलक्ति हुई। महावीर स्वामी के निर्वाण के पश्चात् एक सौ वर्ष में पांच श्रुतकेवली हुए जिन्हे समस्त द्वादशांग का ज्ञान या। अन्तिम श्रुतकेवली भद्रबाहु के पश्चात् यह श्रुतज्ञान लुग्त होने दगा। उनके पीछे १७३ वर्ष में ग्यारह आचार्य ऐसे हुए जिन्हे केवल ग्यारह अंग और दश पूर्वी का ज्ञान था । अन्तिम चार पूर्व छप्त होगये थे । इसीसे ये आचार्य दशपूर्वी कहराये । पूर्वी का ज्ञान बराबर लुक्त होता ही गया और दशपूर्वियों के पश्चात २२० वर्ष में जो पांच आचार्य हुए उन्हें ग्यारह अंग तथा पूर्वी के किसी एक देश का ज्ञान था। इसके पश्चात आचारांग को छोड़ रोप अंगों का त्रिस्मरण होगया । ११८ वर्ष में जो चार आचार्य हुए उन्हें केवल प्रथम आचारांग मात्र का तथा पूर्वों के एकदेश का ज्ञान रहा । इसके पश्चात् आचारांग का भी लोप होगया और आचार्यों की केवल पूर्वों के किसी एक एक खंड मात्र का ज्ञान रह गया। इस प्रकार महावीर भगवान् के निर्वाण से ६११ वर्ष पश्चात द्वादशांग का एक प्रकार से छोप होगया। बचे हुए एकदेश पूर्व-ज्ञाताओं की परम्परा में गुणवर आचार्य हुए जिन्होंने छात होते हुए श्रतज्ञान को बचाने की अभिलापा से पेजपाहुड के सोलह हजार पदों को एकसौ अस्सी गाथाओं में संक्षिप्त कर के कसाय पाहुड की रचना की 1 ये कसाय पाहुड की सूत्र गाथाएँ आचार्य परम्परा से आर्यमंख़ और नागइस्ती नामक दो आचार्यों को प्राप्त हुईं। इन्ही दोनों से यतिवृषभाचार्य ने उन गाथाओं को सीखकर उनपर चूर्णि-सूत्र रचे । ये गायासूत्र और चूर्णिसूत्र बहुत संक्षिप्त अतएव दुर्बोध थे, अतः इन पर आचार्य वरिसेन ने एक विस्तृत टीका लिखी जिसका नाम उन्होंने जयधवलाटीका

रखा । इसी कारण यह सिद्धान्त शास्त्र संक्षेप में जयधवल के नाम से प्रख्यात है । वीरसेन की बनाई हुई होने के कारण वह वीरसेनीया टीका भी कहलाती है । वीरसेन स्वामी इस टीका की पूरी न कर पाये । अतएव उनके सुयोग्य शिष्य जिनसेनाचार्य ने उसे शक ७५९ (विक्रम संवत् ८९५) में समाप्त की । यह इस जयधवल सिद्धान्त ग्रंथ का संक्षित इतिहास है । दुर्भाग्यतः उपलब्ध जैन पृष्टाविल्यों आदि से गाथासूत्रों के कर्ता गुणधराचार्य तथा चूर्णिसूत्र के कर्ता यतिवृषमाचार्य के समय का टीक निर्णय नहीं होता । अतर्व उनके समय के विषय में इतना ही कह सकते है कि वे बीर निर्वाण संवत् ६११ (विक्रम संवत् ५४) के पृथान् और वि. सं. ८९५ से पूर्व किसी समय हुए होंगे । पर इतना तो निश्चित है कि गुणधराचार्य की गाथाओं में तीर्यकर भगवान् की द्वादशांग वाणी का एक अंश सुरक्षित है ।

### उद्धार की योजना

द्वादशांग श्रवज्ञान के छोप की कथा सन कर किस विद्याप्रेमी व धर्मसेवी के हृदय को टु.ल न पहुँचेगा ? मछे ही हम इसके लिये काल को दोप देवें, किन्तु इस साहित्य की मारी क्षति के छिये हमारा प्राचीन विद्वत्समाज जिम्मेदारी से बच नहीं सकता । तीर्थंकर के जिस उपदेश के ऊपर हमार। धर्म निर्माण हुआ है उसी उपदेश को हम मूछ रूप में छेशमात्र भी रक्षित न रख सकें यह हमारा घोर प्रमाद. आलस्य, उदासीनता या मूर्वता नहीं तो और क्या है ? इसका उदाहरण उपर्युक्त मंथ ही है। उसकी रचना के लगभग दोसी वर्ष पश्चात उसका भाव लेकर नेमिचंद्र सिद्धान्तचक्रवर्ती ने गोम्मटसार की रचना कर दी। तब से प्रायः मूलप्रंथ का पठन पाठन बन्द ही हो गया। उसकी प्रतिक्रिपियां भी कराना बन्द कर दिया। यह तो न जाने समाज के किस पुण्य का उदय था कि ग्रंथ की एक ही प्रति एक स्थान पर सैकडों वर्षों से सुरक्षित बनी रही । राजकीय परिवर्तनों और सामाजिक व धार्मिक विष्ठवों के कारण ममय समय हमारी संस्कृति और साहित्यपर न जाने कितने आक्रमण हए जिनसे कितना साहित्य नष्ट हुआ ? इस विषय में हमारी अकर्मण्यता को देखते हुए तो आर्थ्य इसी बात का होता है कि ये प्रंथ भी अबतक किस प्रकार बचे रहे । धार्मिक संस्कृति और साहित्य के लिये वर्तमान समय और भी बडे संकट का है, क्योंकि इस समय लोगों की रुचि और श्रद्धा इन विषयों से उड़ रही है। ऐसे समय पर विवेकतानों को उचित है कि अपनी बची खुची साहिस्पिक सम्पत्ति को सम्हार्छे और उससे छाम छै। इसी उदासीनता और मूछ साहित्य की ओर असाव- धानी का फल यह हुआ है कि हमारा प्राचीन साहित्य प्राकृत में होते हुए भी प्राकृत भाषा का ज्ञान हमारी समाज से एक तरह उठहीं गया है। हमारे शाखी लोग उस और प्रायः ध्यान ही नहीं देते और हमारे विद्यालयों में इसके पढ़ाने का कहीं कोई प्रवन्ध नहीं है। अत एव उक्त सिद्धान्त ग्रंथों का सुचार रूपसे उद्धार होना अत्यन्त आव- स्थक है। उनका विषय जैन धर्म का प्रमुख विषय कर्मसिद्धान्त है और उनकी भाषा प्राकृत है, तथा उनका सम्बंध सीधा द्वादशीन श्रुतज्ञानसे है।

बहुत कुछ सोच विचार कर हमते, समाज के धनिकों और विद्वानी की सची सहायता और सहानभूति के बल पर. उक्त साहित्य के उद्धार का विचार किया है जिस हेत श्रीमंत सेठ छक्ष्मीचंदजीने ग्यारह हजार के दान का ट्रस्ट रजिस्टी करा दिया है। ये प्रंय बहुत विस्तीर्ण है, उनका विषय में। गहन है, भाषा भी क्रिय है और संशोधन के लिये प्राचीन प्रतियां भी उपलब्ध नहीं है। ऐसी अवस्था में इनका संशोधन करना बडी ही कठिनाई का काम है। उसके लिये विपुल परिश्रम, अविक समय और बहन धन की आवस्यकता है। इमने प्रारंभ में गुणबर आचार्य के कषाय प्रास्त की यतिवृषमाचार्य के चूर्णि सूत्र व वीरसेनाचार्य की जयधवळाटीका साहित संशोधित कर संस्कृत रूपान्तर और हिन्दी भाषा अनुवाद सहित प्रकट करने का विचार किया है जिसका कुछ प्रारम्भिक अंश यहां नमुने के बतौर प्रस्तुत किया जाता है। अंक्रेडी जयधवला टीका का विस्तार साठ हजार श्रोक प्रमाण है । संस्कृत-हिन्दी रूपान्तर तथा कुछ टिप्पणी सिहित बह लगभग इससे चौगुना रूप बारण कर लेगी। इसके छिये विशाल आयोजन की आवश्यकता है और वह तभी सचार रूपसे किया जा सकता है जब समस्त समाज या समाज के अधिकाश माग का उसमें माहाय और सहयोग हो। कुछ विद्वानों की यह भी राय है। की समय और शक्ति की बचत के िख्ये केवल मात्र मूल प्राकृत ही खुद्र करके प्रकाशित कर दी जाय तथा कुछ की राय है कि संस्कृत रूपान्तर की आवस्यकता नहीं, मूल प्राकृत, हिन्दी अनुवाद सहित प्रकट किया जाय। मुझे स्वयं अपनी शक्ति और समय की संकीर्णता का बड़ा ख्याल है और इसलिये मैं उनमें हर प्रकार से बचन चाहता हूं, किन्तु साथ ही गेरी यह प्रबल अभिलापा है कि इन प्रंथों को इस रूप में जनता के सन्मल रखें कि । सभी उनसे लाभ ले सकें । इतने बड़े प्रंथों के सम्पादनादि की व्यवस्था बार बार तो होना कठिन है इससे प्रथम बार ही जितना हो सके उतना इन्हे सुगम बना कर प्रकट किया जाय । मै इस सम्बंध में विद्वानों की विचार पूर्वक राय चाहता हूं। हमारा विचार प्रंथ को लगभग सौ सौ प्रट के खंडों में प्रकट करने का है जो निय-

मित रूप से दूमरे या तीसरे माह निकाला जा सके । इससे प्रकाशन में भी सुविधा रहेगी और पाठकों को स्वाध्याय में भी सुलभता होगी। सभी हिनैषियों को इसके अभी से प्राहक बन जाना चाहिये और जितनी प्रतियां हो सके खरीदना चाहिये। यदि प्राहक अधिक संख्या में हो गये तो प्रति संख्या का मूल्य भी कम ( रूप्या, हेट रूप्या ) रखा जा सकेगा! जिन्हे श्रुतज्ञान के उद्धार में विशेष भाग लेकर अपने ज्ञानावरणीय कर्म को क्षय करने की अभिलापा हो उन्हे इस कार्य के लिये एक मुस्त दान भी देना चाहिये। यदि उपर्युक्त है। से सम्पादन हुआ तो मुझे कई विद्वानों के साहाय्य की आवश्यकता होगी। इस प्रकार सम्पादन और प्रकाशन कार्य में दस हजार से कई गुणा अधिक दृष्य समाज को इस कार्य में खर्च करना पड़ेगा। इससे साहाय्य के लिये तैयार होकर हमें भरोसा दिलाइये। तभी इस कार्य की हम विश्वासपूर्वक हाथ में लेकर आगे बटा सकेंगे। मुझे आशा है कि जिनवाणी-मक्त कोई भी सज्जन इस पुण्य कार्य में बन्धा उपस्थित करने का प्रयत्न न करेंगे।

इस अपील को पूर्ण करते समय मेरा हृदय उन्धुक है। रहा है। कार्य की विशालता तथा अपने हीन ज्ञान और शक्ति का मुन्ने पूरा ध्यन है। इच्छा होते भी इस कार्य में अपना पूरा समय और योग लगोने की भी सुविधा मुन्ने उपलब्ध नहीं है। ऐसी अवस्था में कहा नहीं जा सकता कि यह महान् कार्य कव, किस प्रकार और किसके हाथ से पूर्ण होगा। मैं केवल केवली भगवान् का स्मरण करके अपने आत्मा में ज्ञान और बल का आहान कर रहा हूं और सब सज्जनों से प्रार्थना है कि वे भी इस छुप कार्य के सुचार रूपमें सम्पादित होने में अपना उपयोग लगावें। यदि भविष्य अनुकूल रहा और समाज का साहाय्य मिला तो कार्य पूर्ण होना असम्भव नहीं है। अपनी सहायता और सहानुभूति का निश्चय करके आज ही मुन्ने पत्रद्वारा सृचित करें।

अमरावर्ता **किंग एडवर्ड कॉ**लेज, ता ३१-१०-३४ विनीत, **हीरालाल जैन** 

## भीमन्त सेठ लक्ष्मीचन्द सिताबरायजी, भेलसा, के जैन साहिस्योद्धार सम्बन्धा दान के

## द्रस्टियों की नामावली

- ! **भीमन्त** सेठ छक्ष्मीचन्द सिताबरायजी, अध्यक्ष.
- २ औमान् सिंघई पन्नालाल बंसीलालजी, अमरावती.
- ३ ,, पंडित गणेशप्रसादजी वर्णी.
- ४ ,, पंडित देवकीनन्दजी, सिद्धान्तशास्त्री, कारंजा.
- ५ .. मिश्रीलाल गोपालजी, भेलसा.
- ६ ,, बौधरी धन्तालाल मन्तृलालजी, मलसाः
- ७ ,, प्रोफेसर हीरालालजी, अमरावती. (मंत्री)

### गुणधराचार्योपदिष्ट-कषायप्राभृतस्य यतिष्ठषभाचार्यकृत-वृधिद्वसम् च

## जयधवला टीका

## वीरसेन-विरचिता

जयइ धवरुंग-तेयेणाऊरिय-सयल-भ्रुवण-भवेण-गणो केवल-णाण-सरीरो अणंजणो णामओ चंदो ॥ १ ॥ तित्थयरा चउवीस वि केवलणाणेण दिष्टु-सञ्बङ्घा । पसियंतु सिवसरूवा तिहुवण-सिर-सेहरा मञ्झं ॥ २ ॥ सो जयइ जस्स केवल-णाणुज्जल-दप्पणम्मि लोयालोयं । पुढ पदिचिंवं दीसइ वियुद्धिय-स्यवच-गब्भ-गडरो वीरो ॥ ३ ॥

जयित धवलाङ्गतेजसापूरित सक्तल-भुवन-भवन-गणः।
केवल ज्ञान-दारीरोऽनञ्जनो नामकश्चनद्रः॥१॥
नीर्थकराश्चतुर्विशतिरपि केवल-ज्ञानेन दृष्टसर्वाधाः।
प्रसीदन्तु दिावस्वरूपास्त्रिभुवनदिारःदेखरा महाम्॥२॥
सो जयित यस्य केवल-ज्ञानोज्वल-दर्गणे लोकालोकम्।
पृथक् प्रतिविश्वं दृक्यते विकसित-दातपत्र-गर्भ-गौरो वीरः॥३॥

जिसने अपने धवल अंग के तेज से सकल मुत्रन रूपी भवनों के समृह की पिर्पृरित कर दिया है उस केवलज्ञान रूपी शरीर के धारक अनञ्जन नामक चंद्र की जय है।। १।।

और जिन्होंने केवलज्ञान द्वारा सब पदार्थों को देख लिया है, जो शिमस्वरूप और त्रिभुवन के शिर के शेखर हैं, वे चौबीस तीर्थंकर मुझ पर प्रसन्न होवें ।। र ।।

जिनको केषछज्ञान रूपी उज्बल दर्पण में लोकालोक प्रयक् पृथक् प्रतिबिन्नित होते हैं, उन प्रले हुए कमल के अंतरंग समान,गीर वर्ण, वीर मगवान की जय है।। ३।।

१ आदर्श प्रति में 'गमण 'पाठ है।

अंगंग-वन्झणिम्मि अणाइ-मन्झंत-, णम्मलंगाए।
सुय-देवय-अंबाए णमो मया चक्खुमह्याए।। ४॥
गमह गुण-रयण-भिर्य सुअणाणामिय-जलोह-गहिरमपार।
गणहर-देव महोवहि श्लेय णय-भंग-भंगि तुंग तरंगं॥ ५॥
दोणिह कमाय-पाहुडमणेय णयमुजलं अणंतत्थं।
गाहाहि विवरियं तं गुणहर-वि भडारयं वदे॥ ६॥
गुणहर-वयण-विणिग्गय गाहाणत्थोवहारिओ सन्थे।
जेमजमंखुणा सो स णागहत्थी वरं देऊ॥ ७॥

अङ्गाङ्गबाह्य अनादि-मध्यान्त-निर्मलाङ्गये
श्रुत-देवताम्याये नमः सदा चश्रुमण्ये॥ १॥
नमत गुण रत्न-भितं श्रुत-ज्ञानासृत-जलैध-गमीरमपारम्।
गणधर-देव-महोद्धिमनेक-नय-भंग-भीग तुंग-नुरंगम॥ ५॥
येनेह कपायप्राभृतमनेकनयमुख्यलमनन्तार्थम्।
गाथाभिविचृतं तं गुणधर-चिमपि महारकं वन्दे॥ ६॥
गुणधर-चद्दन-थिनिर्गत-गाथानामथीऽवहारितः सर्वः।
यथार्थमंश्चनाऽसौ स नागहस्ती वरं ददातु॥ ७॥

जा अंगश्रीवष्ट और अनवाह्य रूप मे आदि, अंत और मन्य रहित, निर्मळांगी हैं उस सदा चक्षुणाती श्रुनदेवी रूपी अम्बा को नगरकार है।

जो गुण रूपी रत्नोंसे भरे हैं, अन्ज्ञान रूपी अपृत्तत्रत्य के समूहते गम्भीर और अपार है, तथा अनेक-नय-भंग भीग रूपी बड़ी बड़ी तरंगों से युक्त है, ऐसे गणवर देव रूपी महोदिध को नमस्कार करो ॥ ५ ॥

जिन्होंने अनेक नयों से युक्त, उत्त्रळ, अनन्तार्थ, कवाय-प्राप्त का गायाओंने विवरण किया है उन गुणधर महारक की भी मैं वन्दना करता हूं ॥ ६॥

जिन्होंने, आर्यमंश्च के समान, गुणधर के मुखसे निकरी हुई गायाओं का सब अर्थ के किया है, वे नागहस्ती मुझे वरदान देवें ॥ ७ ॥

### जो अजनंखुसीसो अंतेवासी वि णागहत्थिसः । सो वित्ति-सुत्त-कत्ता जहवसहो मे वरं देऊ ॥ ८ ॥

णाणपवादामल-दसम-वत्थु-तिदय कमाय-पाहुड-विह्-जल-णिवह-पक्खालिय-मिय-णाण-लायण-कलाव-पश्चक्खीकय-तिहुवणेण तिहुवण-परि-पालएण गुणहर-भडारएण गाहासुत्ताणमादिथे जियवसहत्थेरेण वि चुण्णि-सुत्तस्य आदीए मंगलं किण्ण कयं? ण एस दोता । मंगलं हि करिदे पारद्ध-कज्ज-विश्वयर-कम्म विणासणङ्कं । तं च परमाग्रुवजागादो चेत्र णस्सदि । ण चेदमिसिद्धं । सह सुद्धपरिणामहि कम्मक्खयामावे तक्ख्याणुववत्तिदो । उत्तं च-

> य आर्यमंश्रुशिष्योऽन्तेवास्यपि नागहस्तिनः। स वृत्तिसूत्रकर्ता यतिवृष्यो मे वरं ददातु ॥ ८ ॥

क्षानप्रवादामळ दशम-वस्तु तृतंय कपायप्राभृतोद्धि-जळ-निवह-प्रक्षा-लित-मितक्षान-छोचन-कछाप-प्रत्यक्षीकृत-त्रिभुवनन त्रिभुवन-परिपाळकेन गुणधर-भट्टारकेन गाथासूत्राणामादाँ यितवृपम-स्थिवरेणापि चूर्णिसूत्रस्यादौ मंगळं किं न कृतं? नेप दोषः। मंगळं हि कियते प्राग्च्ध-कार्थ-विझकर-कर्म-विनादा-नार्थम्। तच परमागमोपयोगादेव नदयति। न चेदमासिद्धम्। शुभ-शुद्ध-परिणामैः कर्म-श्रयाभावे तत्स्ययानुपपत्तेः। उक्तं च-

जो आर्थमंभु के शिष्य तथा नागहस्ती के अन्तेवासी ये वे वृत्ति-सूत्र के कर्ता यतिवृषम मुझे घरदान देवें ॥ ८ ॥

ज्ञानप्रवाद की शुद्ध दशम वस्तु के तृतीय कवायप्राप्त रूपी उद्धि के जलप्रवाह से प्रक्षालित मतिज्ञान रूपी लोचनसमृह से जिन्होंने त्रिमुवन को प्रक्रिश्च कर लिया है, और जो त्रिमुवन के परिपालक हैं, ऐसे गुणधर महारक ने गाथासूत्रों के आदि में, तथा यतिह्वम स्थिवर नेभी चूिं सूत्र के आदि में मंगल क्यों नहीं किया! यह कोई दोव नहीं हैं। मंगल तो प्रारम्भ कार्य में विन्न करनेवाले कर्म के विनाश के लिये किया जाता है। सो वह परमागम (उत्तम शाख्य) में उपयोग से ही नह हो जाता है। यह कोई असिद्ध बात नहीं है। शुभ और शुद्ध परिणामों से यदि कमोंका क्षय न होगा तो उनका क्षय कभी होगाही नहीं। कहा भी है—

ओदइया बंधयरा उवसम-खय-मिस्सया य मोक्खयरा । भावो दु पारिणमिओ करणोभयवज्ञिओ होई ॥ १ ॥

ण च कम्मक्खये संते पाग्द्ध-कज्ञ-विग्यस्स विजाफलाणुववत्तीए वा संभवो विरोहादो । ण च सहाणुसागि-मिस्लाणं देवदा-विसय-भत्ति-समुप्पाय-णड्डं तं कीरदे तेण विणा वि परूवणादो चेव तेसिं तदुष्पत्तिदंसणादो । ण च पमाणाणुसारि-सिम्साणं तदुष्पायणड्डं करिदे, जुत्तिविरहिय-गुरुवयणादो पयद्वमाणस्म पमाणाणुसारित्त-विगेहादो । ण च भत्तिमंतेसु भत्ति-ममुप्पायण संभवदि णिष्पण्णस्स णिष्पति-विरोहादो ।

औद्यिका बंधकरा उपराम-अय-मिश्रकाश्च मोक्षकराः। भावस्तु पारिणामिकः करणोभयवर्जितो भवति ॥ १ ॥

न च कमेक्षये सित प्रारब्धकार्य-विद्यस्य विद्याफलानुपपत्या वा संभवो विरोधात् । न च शब्दानुसारि-शिष्याणां देवता-विषय-भक्ति-समुत्पादनार्थं तित्कयते, तेन विनापि प्ररूपणाश्चैय तेपां ततुत्पान्तर्द्यानात्। न च प्रमाणानुसारि-शिष्याणां तदुत्पादनार्थं क्रियते युक्ति-विरहित-गुरु-वचनात्रवर्तमानस्य प्रमाणानुसारित्व-विरोधात्। न च भक्तिमत्सु भक्ति-समुत्पादनं संभवति निष्पासस्य निष्पत्ति-विरोधात्।

औदियिक भाव बंध के कारण है, उपराम, क्षय, और मिश्र, मोक्ष के कारण हैं, तथा पारिणामिक मान दोनों कारणों से रहित है। और कमिक्षय हो जाने पर प्रारम्भ किये हुए कार्य में निन्न या विद्यानल की अनुत्पत्ति की सम्मानना नहीं हो सकती, क्योंकि यह तो विरोध हो जायगा। और न शब्दानुसारी शिष्यों की देवता—विषयक मिक उत्पन्न करने के लिये मंगल किया जाता, क्योंकि विना मंगल किये भी प्रकृपणमात्र से ही उनमें वह उत्पन्न होती हुई देखी जाती है। और न प्रमाणानुसारी शिष्यों में उसे उस्पन्न करने के लिये मंगल किया जाना है, क्योंकि युक्ति से रहित गुरु के बचनमात्र से प्रवृत्त होनेवाले के प्रमाणानुसारी होने में विरोध पड़ जायगा। और मिक्तवानों में भाकि उत्पन्न होने की भी सम्मानना नहीं है, क्योंकि निष्यनकी निष्पत्ति विरोध धासक है।

ण च सिस्तेसु सम्मत्तिश्यत्तमिसद्धं अहेदु-दिट्टिवाद-सुण्णस्सण्णहाणुववत्तीदो तेसि तदस्थित्तासिद्धोदो । ण च लाह-पूजा-सक्कारे पड्ड सुणण-किरियाए वापदसिस्सेहि विश्वहिचारो, सम्मत्तेण विना सुणंसाणं दच्चसवणं मोत्तूण माव-सवणाभावादो । ण च दच्चसवणे एत्थ पञ्जोजणमित्रिय, तत्तो अप्पाण-णिराकरणद्वारेण कम्मक्खय-णिमित्त सण्णाणुप्पत्तीए अभा-वादो । तदो एवंविह-सुद्धणयाहिष्पायेण गुणहर-जयिवसहेहि ण मंगलं हेदं ति दद्भव्वं । वबहारणयं पड्डच पुण गोदमसामिणा चउवीसण्हमणियोगद्दारा-णमादीए मंगलं कदं ण च ववहारणओ पैव्वलओ ।

न व शिष्येषु सम्यक्तवास्तित्वासिद्धमहेतु-हष्टिवाद-श्रवणस्यान्यथानुवपित्ततः-तेषां तद्स्तित्वसिद्धः। न च लाम-पूजा-सत्कारे प्रतीत्य श्रवण-क्रियायां व्यापृतशिष्ये व्यीभचारः सम्यक्तवेन विना श्रुण्वतां द्रव्यश्रवणं मुक्त्वा भाव-श्रवणा-भावात्। न च द्रव्यश्रवणेऽत्र प्रयोजनमस्ति, ततः आत्म-निराकरणद्वारेण कर्म-श्रयनिमित्तसद्द्वानेत्पत्तेरभावात्। तत प्रवंविध-गुज्जनयाभिष्रायेण गुणधर-यित-वृषभाभ्यां न मंगलं कृति मिति दृष्टव्यम्। व्यवहारनयं प्रतीत्य पुनः गौतमस्वामिना चतुर्विदातेरनुयोगद्वाराणामादौ मंगलं कृतं, न च व्यवदारनयः प्रवलः।

और शिष्यों में सम्यक्त का अस्तित्व मी असिद्ध नहीं है क्योंकि इसके विना हेतु रहित दृष्टिवाद के अवण की उपपत्ति नहीं हो सकती, और इसिंखेये उनमें मार्कि का अस्तित्व सिद्ध है । और न लाम, पूजा वं सत्कार की प्रतीति से अवण किया में संलग्न शिष्यों का यहां व्यभिचार है क्योंकि सम्यक्त्र के विना सुननेवालों में इच्य अवण को छोड़कर माव अवण का अमाव होगा । और न इच्यश्रवण से यहां प्रयोजन है, क्योंकि उससे आत्म के निराकरण द्वारा कर्मक्षय के निमित्तभृत सम्यग्ज्ञान की उत्पत्ति नहीं हो सकती । अतः इस प्रकार ग्रद्ध नय के अभिप्राय से गुणधर और यितवृषम आचार्य ने मंगल नहीं किया, ऐसा समझना चाहिये। व्यवहार नय की अपेक्षासेही गीतम स्वामी ने चीवीस अनुयोगद्वारों के आदि में मंगल किया है, तयािप व्यवहार नय प्रवल नहीं है।

९ आदर्श प्रति में 'वदं' पाठ है। २ आदर्श प्रतिमें 'चण्यका 'पाठ है।

तत्तो सेताण पडितदंसणादो जो बहुजीवाणुग्गहकारी ववहारणओ सो चेव समास्मिद्वो ति मणेणावहारिय गोदमधेरेण मंगळं तत्य कयं । पुण्ण-कम्म-बंधस्थणि देसव्ययाणं मगळकरणं ज्ञत्तं ण गुणीणं कम्मक्खय-कंक्खुवाणीमीद ण वेत्तुं ज्ञत्तं पुण्ण-बंधदेवतं पांड विमेसाभावादो मंगळस्सेव सराग-संजमस्त विपिश्वागप्पसंगादो ।

ण च संजम प्पसंग-भावेण णिन्बुइ-गमणाभाव-प्पतंगादो सराग-संजमो गुण-सेडि णिजराए कारणं तेण बंधादो मोक्खो असंखेजज-गुणो ति सराग-संजमे मुणीणं वद्दणं जुचिमिदि ण पच्चबद्धाणं कायव्वं । अरहंत-णमो-कारो संपिहैयवंघादो असंखेजज-गुण-कम्म-क्खयकारओ । ते तत्य वि मुणीणं

ततः रोपाणां प्रवृत्तिदर्शनाद् यो बहुजीवानुग्रहकारी व्यवहारतयः स वैव समाभितव्य इति मनसावधार्य गीतम-स्थविरेण मंगलं तत्र कृतम्। पुण्य-कमे-वंधार्थिनां देशवतीनां मंगलकरणं युक्तं, न गुणीनां कमेक्षयकांक्षिणामिति न वकुं युक्तं पुण्य-वंध-हेतुत्वं प्रति विशेषाभावाद् मंगलस्यैव सराग-संयमस्य विपरि-त्याग-प्रसंगात्।

न च संयम-प्रसङ्ग-भावेन निवृति-गमनाभाव-प्रसङ्गात सराग-संयमे।
गुजेश्रणी-निर्जरायाः कारणं, तेन बंधाद् मोक्षोऽसख्ययगुण इति सराग-संयम मुनीनां वर्तनं युक्तभिति न प्रत्यवस्थानं कर्तव्यम् । अईन्नमस्कारः साम्प्रतिकवंधाद-संख्यय-गुज-कर्म-श्रय-कारक इति तत्रापि मुनीनां—

इनसे जो शेष (इतर) है उनकी प्रवृत्ति को देखकर, जो बहुत जीवों का अनुप्रह करनेवाला व्यवहार नय है उसका आश्रय लेना चाहिये, ऐसा मन में विचार कर गीतम स्थविर ने वहां मंगल किया। 'जो पुण्य कर्मवंध के आभिलाबी देशवती (श्रावक) हैं उन्हें मंगल करना उचित है, कर्मक्षय की आकांक्षा रखनेवाले गुणी (मुनियों) को नहीं 'ऐसा कहना भी उचित नहीं है, क्योंकि पुण्यवंध के हेतुल के प्रति उन्हें कोई विशेष भाव नहीं है, तथा इससे तो जो मंगल सरागसंयम है उसकेही सर्विया ल्यान का प्रसङ्ग आयगा।

और संयमप्रसंग के भाव में निर्वाणगमन के अभाव का प्रसंग नहीं हो सकता। सरागसंयम गुणेश्रणी—निर्जरा का कारण है और बंध से मोक्ष असंख्येय गुणा (अधिक उत्तम) है, इसीसे सराग संयम में मुनिओं का वर्तना योग्य है । अतः (मंगठ का) प्रत्यवस्थान अर्थात् निराकरण नहीं करना चाहिये । अरहंत का नमस्कार साम्प्रातिक बंधसे असंख्येय गुणा कर्मक्षयकारक है इससे उसमें भी मुनियों की

### पवृत्ति-प्पसंगादो । उत्तं च---

अरहेत्णमोकारं भावेण य जो करेदि पयडमदी सो सन्बदुःखमोकखं पावइ अचिरेण कालेण ॥ २ ॥

तेण मेविण भीयण प्याण पच्चावण-सत्थ-पारंभादि-किरियासु णिय-मेण अरहंतणमोकारो कायव्यो ति सिद्धं।

ववहारणयमस्तिद्व गुणहर-भडारयस्य पुण एसो अहिष्याओ, जहा, कीरउ अण्णत्य सन्वत्य णियमेण अरहंत-णमोकारी मंगल-फलस्स पारद्ध-किरियाए अणुवलंभादो । एत्य पुण णियमा णित्य । परमागमुवजोगिम णियमेण मंगलफलोवलंभादो ।

#### प्रवृत्ति-प्रसंगात् । उक्तं च-

अर्ह्यमस्कारं भावेन च यः कराति प्रकटमितः । स सर्वदृश्यमेश्लं प्राप्तोत्यचिरण काळेन ॥ २ ॥

तेन स्वपन-मे।जन-प्रयाण-प्रत्यापन-दास्त्र-प्रारम्म।दि-क्रियासु नियमेन अर्देशमस्कारः कर्तव्य इति सिद्धम् ।

व्यवहारनयमाथित्य गुणधरमष्टारकस्य पुन एप अभिष्रायो, यथा, क्रियता-मन्यत्र सर्वत्र नियमेन अहेबमस्कारा मङ्गळफळस्य प्रारब्धिक्रयायामनुपळम्मात् । अत्र पुनर्नियमो नास्ति । परमागमोपयोगे नियमेन मङ्गळफळोपळम्मात् ।

प्रवृत्ति का प्रसंग आता है। कहा भी है—जो प्रकटनित मावसहित अरहंत को नमस्कार करता है वह थोड़े काल में ही सब दुःखांसे मोक्ष पा लेताहै। इसल्विय शयन, भोजन, प्रयाण, प्रत्यापन और शास्त्रप्रारंमादि क्रियाओं में नियम से अरहंत को नमस्कार करना चाहिये, यह सिद्ध हुआ।

व्यवहार नय का आश्रय ठेकर गुणवर भट्टारक का यह अभिप्राय है कि अन्यत्र सब कहीं नियम से अरहंत का नमस्कार में ही करे, क्योंकि उसके विना प्रारम्भ की हुई किया में मंगलफल की प्राप्ति नहीं होती | किन्तु यहां इसका कोई नियम नहीं है, क्योंकि परमागम के उपयोग में नियम से मंगलफल की प्राप्ति होतीही है | एदस्स अस्यविसेसस्स जाणावणट्टं गुणहर-भडारएण गंथस्सादीए ण मंगलं कथं।

संपहि एदस्त गंथस्त संबंधादि-परूषणद्भं गाहासुत्तमागयं-

## पुर्विम्म पंचमिम दु दसमे वत्थुम्हि पाहुडे तिदये । पेजं ति पाहुडिम्म दु हवदि कसायाण पाहुडं णाम ॥ १॥

संपहि एदिस्ते गाहाए अत्थो बुच्चदे। तं जहा । अत्थि पुच्यसहो दिसावाचओ जहा पुट्यं गामं गदो ति । तहा कारणवाचओ वि अत्थि महुपुट्यं सुद्गिदि । तहा सत्थवाचओ वि अत्थि जहा चोहसपुट्यहरो भद्दाहु ति । पयरण-वसेण एत्थ सत्थवाचओ चेत्तच्यो । पुट्यम्मि ति वयणेण

प्तस्यार्थविशेषस्य ज्ञापनार्थं गुणधरभद्गारकेन ग्रन्थस्यादौ न मङ्गलं कृतम्। सम्प्रत्येतस्य ग्रन्थस्य सम्बन्धदि-प्रकृपणार्थं गाथासूत्रमागतं—

> पूर्वे पञ्चमे तु दशमे वस्तुनि प्राप्तृते तृतीये । पेज्जमिति प्राप्तृते तु भवति कपायाणां प्रापृतं नाम ॥ २ ॥

सम्प्रत्येतस्या गाथाया अर्थ उच्यते। तद्यथा-अस्ति पूर्वशब्दे दिशा-याचको, यथा, पूर्व ग्रामं गत इति। तथा कारणवाचकोऽप्यस्ति, मतिपूर्व श्रुतमिति। तथा शास्त्रवाचकोऽप्यस्ति, यथा चतुर्दश-पूर्वधरा भद्रवाहुरिति। प्रकरणव-शेनात्र शास्त्रवाचको गृहीतव्यः। पूर्वेतिवचनेनाचाराद्यधस्तमेकाद्शानामंगानां

इसी अर्थविशेष का ज्ञान कराने के लिये गुणधर महारक ने प्रंथ के आदि में मंगल नहीं किया।

अब इस प्रंथ का सम्बंधादि बताने के छिये गाधासूत्र कहते है-

पंचम पूर्व के दशम वस्तु के 'पेज 'पाहुड नामक तृतीय पाहुड में कषाय पाहुड होता है।

अब इस गाथा का अर्थ कहते हैं। वह इस प्रकार है—पूर्व शब्द दिशा वाचक है, जैसे वह पूर्व प्राम को गया है। उसी प्रकार वह कारण—वाचक भी है, जैसे मतिपूर्व श्रुतज्ञान । तथा वह शास्त्रवाचक भी है, जैसे चतुर्दशपूर्वधारी भद्रवाहु । प्रकरण के अनुसार यहां शास्त्रवाचक अर्थ हो छेना चाहिये। 'पूर्व में ' इस वचन द्वारा आचारादि नीचे के ग्यारह अंगों का और दृष्टिवाद के अवयवभूत

आचारादि-हेट्टिम-एकारसण्हमंगाणं दिद्विवाद-अवयवभूद-परियम्म-सुत्त-पदमा
णियोग-चृल्लियाण च पिर्क्षिहो कदो तत्थ पुन्व-ववएसाभावादो । हेट्टिमउविरम-पुन्व-णिराकरण दुवारेण णाणप्यवाद-पुन्वग्गहणट्ट्रं प्ंचयम्मि ति
णिहेसो कदो । वत्थु-सहो जदिवि अणेगेसु अत्थेसु बहुदे तो वि पयरण-वसेण
सत्थ-वाचओ घेत्तन्वो । हेट्टिम-उविरम-वत्थुणिसेहट्टं दसमग्गहणं कदं । तत्थतण-वीसे-पाहुडेसु सेस-पाहुड-णिवारणट्टं तदिय-पाहुडग्गहणं कदं । तं
तिदेय-पाहुडं किण्णामिदि चुने पेन्ज-पाहुडं ति तण्णामं भणिदं ।

तत्थ एदं कसाय-पाहुडं होदि ति वृत्ते तत्थ उप्पण्णमिदि घेत्तव्वं । कथमेकस्मिन्नुत्पाद्योत्पादकभावो नोपसंहार्यादुपसंहारस्य कथंचिक्नेदोपरुं-

दृष्टिवादावयव-भूत-परिकर्म-सूत्र-प्रथमानुयोग-चृत्धिकानां च प्रतिषेधः इतः, तत्र पूर्वव्यपदेशाभावात् । अधस्तमोपरिम-पूर्व-निराकरण-द्वारेण ज्ञानप्रवाद-पूर्व-प्रहणार्थं 'पंचमे ' इति निर्देशः इतः । वस्तु-शब्दो यद्यप्यनेकेष्वर्धेषु वर्तते तथापि प्रकरणवशेन शास्त्रवाचको गृहीतव्यः। अधस्तमोपरिम-चस्तुनिषेधार्थं दशम-प्रहणं इतम् । तत्रतन-विशादिपान्तेषु शेष-प्रामृत-निवारणार्थं तृतीय-प्रामृत-प्रहणं इतम् । तत्रतन-विशासृतेषु शेष-प्रामृत-निवारणार्थं तृतीय-प्रामृत-प्रहणं इतम् । तत् तृतीय-प्रामृतं किन्नामेन्युक्ते पेज्ञ-प्रामृतीयति तन्नाम भणितम् ।

तत्रैतत्कषाय-प्राभृतं भवतीत्युक्ते तत्रोत्पन्नामिति गृहीतव्यम् । कथमेक-स्मिश्रुत्पाद्योत्पादकभावो, नोपसंहार्यादुपसंहारस्य कथंचिक्नेदोपछंभतस्तयोरेकत्या-

परिकर्म, सूत्र, प्रथमानुयोग, और चूलिका, इनका प्रतिषेध किया, क्योंकि उनको 'पूर्व' यह नाम नही दिया जाता। नीचे के और ऊपर के पूर्वों के निराकरण द्वारा जानप्रवाद पूर्व के प्रहणार्ध 'पांचत्रे में ' ऐसा निर्देश किया है। वस्तुशब्द यद्यपि अनेक अर्थों में आता है तो भी प्रकरण के अनुसार यहां उसे शास्त्र के अर्थ में लेना चाहिये। नीचे के और ऊपर के 'वस्तु ' के निषेध के लिये 'दशम ' शब्दका उपयोग किया गया है। वहां के वीस पाहुड़ों में शेष पाहुड़ों के निवारणार्थ 'तीसरे पाहुड ' का प्रहण किया गया है। वह तीसरा पाहुड किस नामका है शिस पूछने पर 'पेज पाहुड ' यह नाम कहा।

'वहां यह कषाय-प्राप्तत होता है' ऐसा कहने का अर्थ 'वहां उत्पन्न हुआ है ' ऐसा छेना चाहिये। एकही में उत्पाद और उत्पादकभाव कैसे हो सकता है ! नहीं।

१ आदर्श प्रति में 'वीसं 'पाट है।

मतरत्तयोरेक्द्रवाविरोधात् । वेज-दोस-पाहुडस्य वेज-पाहुडमिदि सण्णा कथं जुन्दे । बुच्चदे । दोसो वेज्जाविणाभावि । ति वा, जीव-दव्य-दुवारेण ते-सिमेयत्तमिथ ति वा, पेव्ज-सद् वेव्ज-दोसाणं दोण्हं वि वाचओ सुष्प-सिद्धो वा। णामेगदेसेण वि णामिल्ल-विसेय-संपच्चओ सच्चभामा दि सुत्तेण वेज्जदोस-पाहुडस्य वेव्ज-पाहुड-सण्णा वि ण विरुव्ह्यदे । एवमेदीए गाहाए कसाय-पाहुडस्य णामोवक्षमो चेव पर्वविदो । पाहुडिम्म दु ति प्रथ्वतण दु-सदेण पुण सेस-उवक्षमा स्विदा देसामासिय-भावेण वा। संपिह गाहाए दोहि प्यारेहि स्विद्सेसेवावक्षमाणं पर्ववण्यं जुद्वसहाइरियो चुण्णिसुत्तं भणिद —

विरोधात्। पेज्ञ-दोप-प्राभृतस्य पेज्ञ-प्राभृतमिति संक्षा कथं युज्यते ! उच्यते । दोपः पेज्ञाविनाभावीति वा, जीव-दृष्य-द्वारेण तयोरकत्वमस्तीति वा, पेज्ञ राष्ट्रः पेज्ञ-दोपयो ईयोरपिवाचकः सुप्रसिद्धो वा। नामैकदेशेनापि नामि-विषय-संप्रत्ययः सत्यभामिति स्त्रेण पेज्जदोप-प्राभृतस्य पेज्ञ-प्राभृत-संक्षापि न विरुध्यते । एवमेतस्यां गाथायां कपाय-प्राभृतस्य नामोपकमश्चेय प्ररूपितः। 'प्राभृते तुं इत्यवतन-दुद्राध्देन पुनः शेपोपकमाः स्विताः, तेपामाश्चित-भावेन वा। सम्प्रति गाथायां द्वाभ्यां प्रकाराभ्यां स्वित-शेषोपकमाणां प्ररूपणार्थं यतिवृपभाचार्यश्चणिस्वं भणति--

उपसंहार्य से उपसंहारका किसी प्रकार भेद न पाये जाने से उनके एकत्व में विरोध नहीं आता। पेज-दोष-पाहुड की 'पेज-पाहुड' संज्ञा किस कर डाली ! कहते हैं। दोप पेज के बिना नहीं हो सकता इस कारण; या जीव द्रव्य द्वारा उनका एकत्व है इसिल्टिए; या 'पेज ' शब्द पेज और दोप दोनों अर्थों का वाचक सुप्रसिद्ध है; या नाम के एकदेश से भी नामधारी विषय की संप्रतीति (जानकारी) हो जाती है। 'सल्यभामा' आदि सूत्र से पेज-दोप पाहुड की पेज-पाहुड संज्ञा भी विरोधवाचक नहीं है। इस प्रकार इस गाथा में कवाय-प्रामृत का नामोपत्रमण बताया गया। 'पाहुड में तो यहां तो शब्द से शेप उपक्रमों की सूचना दी गई है क्योंकि वे इसके आश्रित है।

अब गाथा में दो प्रकार से स्चित शेष उपक्रमों का निरूपण करने के लिये यतिवृषभाचार्य चूर्णिसूत्र कहते है---

१ आदर्श प्रति में 'विसयं 'पाउ है।

णाणपवादस्स पुञ्चस्स दसमस्स वत्थस्स तादियस्स पाहुडस्स पंच-विहो उत्रक्कमो । तं जहा, आणुपुट्वी णामं पमाणं वत्तव्वदा अत्था-हियारो चेदि ॥ १ ॥

उपक्रम्यते समीपीकियते श्रोत्रा अनेन प्राभृतिमत्युपक्रमः ।

श्नानप्रवादस्य पूर्वस्य दशमस्य वस्तुनस्तुतीयस्य प्राभृतः य पंचविध उपक्रमः । तद्यया, आनुपूर्वी, नाम, प्रमाणं, वस्तन्यता, अर्थाधिकारश्चेति ॥ १ ॥

उपक्रम्यते समीपीक्षियते श्रीत्रा अनेन प्राभृतमित्युपक्रमः।

ज्ञानप्रवाद पूर्व की दशम वस्तु के तृतीय पाइड का उपऋष पांच प्रकार का है, जैसे आनुपूर्वी, नाम, प्रमाण, वक्तव्यता और अर्थाधिकार ॥ १ ॥ श्रोता जिस साधन के द्वारा प्राप्त को अपने समीप करले, अर्थात् समझले, उसका नाम उपक्रम है।

वीर सेवा मन्दिर पुस्तकालय

## प्रोफेसर हीरालाल द्वारा स्म्पादित जैन साहित्य के अद्वितीय ग्रंथ

- रे. जैन-शिलालेख-संग्रह (मणिकवंद प्रवासता नं. २८) इममें श्रवणकेलारेस (जनविद्री) के ५०० संस्कृत कानडी शिलालेखों का संप्रह हिन्दी में भावार्थ सहित है। एक विस्ता भूमिका में लेखों का जैन व भारतीय इतिहास के लिये महत्त्व का पूरा परिचय है। भद्रवाहुस्वामी की दक्षिण यात्रा, गम्मटेखर की प्रतिष्ठा व राजवंशों और आचार्यों क खुत्र रोचक और उत्योगी वर्णन है। साथ में अनक्रमणिकार्ए भी हैं। जैन इतिहास ए लिये अतीव उपयोगी है।
- 2. णायकुमार-चरिउ (नागुमार चान्त ) देवेन्द्रकीति श. मा. १

  यह महाकवि पुष्पदन्त द्वारा अवश्रंश भाषा में रचा हुना बावीसनें कामदेन नागकुमार के चरित का बड़ा रीचक क व्य । भाषा की दृष्टि से प्रय वडा उपयोगी है।

  ये पुष्पदन्त संभवत वे हा हिन्दी भाष के आदि कवि हैं जिनका उड़ेन शिनिसिंह
  सरंज के कर्ता ने पुष्प किवि के नाम से किया है। प्रथ में बिन्तृत अग्रजी भूमिका,
  दिल्ला, शब्दकोश व अनुकमणिकार्य है। मृमिका में प्रथ का पूरा इतिहास व सान,
  नागों का परिचय, तथा भाषा का व्यावश्य का बाब्य के छन्दों आदि का पूरा परिचय
  दिया गया है। यह प्रय नागपुर विश्वित्वालय की बी. ए. (आनर्स) परिक्षा के लिये
- ३. सावयधम्म-दे:हा (थ्रावकधर्म-देहा)-कारंग सिरिज नं. २ २॥ यह देवसेन द्वारा रचित सुन्दर अपचा वेहीं में श्रावकाचार का मनोहर अंथ है। दिन्दी भूभिका, पूरा अनुवाद, टिप्पणी त अनुक्रमणिकाओं सिद्ति है। नागपुर विश्वविद्यास्य की एक् ए परीक्षा के लिए नियुक्त हो चुका है।
- अ. पाहुडदोहा-कारंजा सीरीज नं ३
  यह मुनि रामसिंह द्वारा रचित अध्यातम का ग्रंय है। इसकी रचना भी अवश्रंत दे हों में हुई है। योगोन्द्रदेव रचित परम त्यप्रशास की केटि का ग्रंप है। म्हीका अनुनादादि सहित तैयार किया गया है।
- ५. करकंड-चरिउ (करकंड़ चरित)-करंग सीरीज नं. ४

  यह मुनि कनकामर द्वारा रचित अपभं अभापा का काव्य है । इसमें उन प्रत्येकयुद्ध करकड़ महाराज का चरित्र वर्णित है जिन्हें दिगम्बर व खेनावर जैतों के अलिरिक्त बौद्धों ने भी माना है, व जिनकी बनवाई हुई गुफाएँ दक्षिण के तेरापुर में अब भी वर्तमान हैं। वर्णन सिहत उन गुकाओं क बारह चित्र भी साथ दिये गये है । भूमिका हिन्दी व अंग्रेजी में है जिसमें ग्रथ का इतिहास व सार पूर्ण रूप से दिया गया है । पूरा अंग्रेजी अनुवाद भी है, अनुक्त जेकारों व टिप्पणी भी हैं, तथा परिश्रिष्ट में खेताम्बर व बौद्ध कथाएं भी अनुवादरित उद्युत की गई हैं । प्रथ से दक्षिण के एक राजवंश की उत्पत्ति के सम्बंध में जें प्रकाश पड़ता है उसका भी भूमिका में पूर्ण विवेचन है । नागपुर विश्वविद्यालय के बी. ए. कोई में नियुक्त हो जुका है ।

सरस्वती प'वर वस्तु उमरावती,